



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

Birim Araştırma Özeti — Eğitim Bilimleri

Birim: Eğitim Fakültesi · Bölüm: Eğitim Bilimleri · Oluşturulma: 07.10.2026 01:40

Özet (16 kayıt)

Gösterge	Değer
Araştırmacı	1
Yayın	12
Web of Science indeksli yayın	7
Scopus indeksli yayın	8
Toplam atıf	505
Açık erişimli yayın	9
Proje	3
Proje bütçesi (TL)	3.000.300,00
Yönetilen tez	2
Fikri mülkiyet	0
Uluslararası ortak yazarlı yayın	11
Uluslararası işbirliği oranı (%)	92
İşbirliği yapılan yabancı ülke	9
Açık arşiv dokümanı	0
Araştırma grubu	0
BM SKA ile ilişkili faaliyet	17

BM SKA (17 kayıt)

Amaç	Faaliyet
SDG 1: Yoksulluğa Son	0
SDG 2: Açlığa Son	0

Amaç	Faaliyet
SDG 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam	0
SDG 4: Nitelikli Eğitim	6
SDG 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	6
SDG 6: Temiz Su ve Sanitasyon	0
SDG 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji	0
SDG 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	0
SDG 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	0
SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	5
SDG 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	0
SDG 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim	0
SDG 13: İklim Eylemi	0
SDG 14: Sudaki Yaşam	0
SDG 15: Karasal Yaşam	0
SDG 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	0
SDG 17: Amaçlar için Ortaklıklar	0

Yayınlar (12 kayıt)											
Başlık	Yazarlar	Dergi/Yayıncı	Yıl	Tür	DOI	İndeks	Çeyreklik	BMSKA	Atıf	Açık Erişim	Yazar adresleri
Perspectives on Regional Income Inequality in Emerging Economies	Nurten Seda Akın; Fatih Ömer Kurt; Luca Ferrari	International Journal of Social Inclusion and Inequality	2026	Maakale	10.5555/avys.2026.0190	Scopus	Q2	SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	0	Evet	Politecnico di Milano
Trends in Refugee Integration in Southeast Europe	Nurten Seda Akın; Fatih Ömer Kurt; Ilgın Su Kara	Journal of Social Inclusion and Inequality Research	2025	Maakale	10.5555/avys.2025.0187	WoS SSCI, Scopus	Q4	SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	23	Evet	University of Sfax
Empirical Evidence on Access to Services for Persons with Disabilities in Rural Communities	Nurten Seda Akın; Fatih Ömer Kurt; Jan Novák	14th International Symposium on Social Inclusion and Inequality	2025	Bildirisi	-	-	-	SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	1	Evet	-

Başlık	Yazarlar	Dergi/Yayıncı	Yıl	Tür	DOI	İndeks	Çeyreklik	BMSKA	Atıf	Açık Erişim	Yazar adresleri
Kırsal Topluluklarda Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ücret Farkının Değerlendirilmesi	Nurten Seda Akın; Fatih Ömer Kurt; Luca Ferrari	Türk Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Araştırmaları Dergisi	2024	Male	10.5555/avys.2024.0192	TR Dizin	-	SDG 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	7	Evet	Politecnico di Milano
Trends in Social Exclusion of Migrant Communities in Emerging Economies	Nurten Seda Akın; Fatih Ömer Kurt; Selin Duru Arslan; Marko Jovanović	Journal of Social Inclusion and Inequality Research	2024	Male	10.5555/avys.2024.0195	WoS SSCI, Scopus	Q3	SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	7	Evet	Politehnica Bucharest; IIT Delhi
A Systematic Review of Gender Representation in Academia in Rural Communities	Nurten Seda Akın; Fatih Ömer Kurt; Tolga Ege Bayrak; Georgi Dimitrov	Advances in Gender Studies	2023	Male	10.5555/avys.2023.0193	WoS SSCI, Scopus	Q2	SDG 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	44	Evet	University of Melbourne; Trakia University
Trends in Refugee Integration under Mediterranean-Continental Transition Conditions	Nurten Seda Akın; Oğuz Han Erdem; Gökçe Mine Tan; Elena Ionescu	Advances in Social Inclusion and Inequality	2020	Male	10.5555/avys.2020.0194	WoS SSCI, Scopus	Q2	SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	121	Hayır	Democritus University of Thrace; MIT; Politehnica Bucharest
Kırsal Topluluklarda Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Etkililiğinin Eğilimleri	Nurten Seda Akın; Luca Ferrari	Türk Eğitim ve Öğrenme Araştırmaları Dergisi	2019	Male	10.5555/avys.2019.0188	TR Dizin	-	SDG 4: Nitelikli Eğitim	43	Hayır	Politecnico di Milano
Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Etkililiğinin Analizi: Kuram ve Uygulama	Nurten Seda Akın; Fatih Ömer Kurt; Tolga Ege Bayrak; Cem Alper Yıldız; Marko Jovanović	Balkan University Press	2018	Kitap	978-605-71056-5-7	-	-	SDG 4: Nitelikli Eğitim	10	Hayır	-
Trends in Girls' Schooling and Empowerment under Mediterranean-Continental Transition Conditions	Nurten Seda Akın; Fatih Ömer Kurt; Gökçe Mine Tan; Cem Alper Yıldız; Sofia Lindqvist	International Journal of Gender Studies	2016	Male	10.5555/avys.2016.0191	WoS SSCI, Scopus	Q3	SDG 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	25	Evet	MIT; Politehnica Bucharest; TU Berlin

Başlık	Yazarlar	Dergi/Yayıncı	Yıl	Tür	DOI	İndeks	Çeyreklik	BMSKA	Atıf	Açık Erişim	Yazar adresleri
Empirical Evidence on STEM Education Curricula in Southeast Europe	Nurten Seda Akın	International Journal of Education and Learning	2012	MaKaLe	10.5555/avys.2012.0189	WoS SSCI, Scopus	Q1	SDG 4: Nitelikli Eğitim	116	Evet	-
Empirical Evidence on Violence Against Women Prevention in Türkiye	Nurten Seda Akın; Ivana Horvat; Anna Schmidt	International Journal of Gender Studies	2012	MaKaLe	10.5555/avys.2012.0186	WoS SSCI, Scopus	Q3	SDG 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	108	Evet	RWTH Aachen; TU Berlin

Projeler (3 kayıt)

Kod	Başlık	Tür	Fon veren	Araştırmacı	Rol	Durum	Bütçe (TL)	Harcama n (TL)	Başlangıç	Bitiş
KLÜBAP-2024-323	Akademik Başarı ve Öğrenci Motivasyonunun İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	BAP	Kırklareli Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi	Nurten Seda Akın	Yürütücü	Tamamlandı	794.600,00	772.600,00	2024	2026
124M321	Kadın Girişimcilerin Finansmana Erişiminin Modellenmesi ve Karar Destek Sisteminin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1001	TÜBİTAK	Nurten Seda Akın	Araştırmacı	Devam Ediyor	2.049.400,00	1.987.900,00	2024	2027
KLÜBAP-2022-322	Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ücret Farkının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	BAP	Kırklareli Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi	Nurten Seda Akın	Yürütücü	Tamamlandı	156.300,00	141.100,00	2022	2024

Tezler (2 kayıt)

Yıl	Başlık	Tür	Öğrenci	Danışman	Enstitü	BMSKA
2022	Kırsal Topluluklarda Akademik Başarı ve Öğrenci Motivasyonunun Değerlendirilmesi	Yüksek Lisans	Büşra Çelik	Nurten Seda Akın	Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	SDG 4: Nitelikli Eğitim
2016	Kırklareli İlinde Akademik Başarı ve Öğrenci Motivasyonunun Belirleyicileri	Yüksek Lisans	Burak Yılmaz	Nurten Seda Akın	Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	SDG 4: Nitelikli Eğitim